

НАСТАВЬ ЮНОШУ

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА «ХАНОХ»

*В Книге
Притчей (22:6)
говорится
о чем-то более
значимом, чем
дисциплина;
в этом месте
Священного
Писания
говорится
о необходимости
духовного
образования,
которое
помогает
ребенку
обрести
конкретный,
истинный
духовный
опыт.*

Равнозначны ли фразы «наставление детей» и «поддержание дисциплины у детей»? Означает ли написанное в Книге Притчей (22:6): «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет», что должная дисциплина удержит ребенка и не отвратит его от Бога и Его путей?

На основании Послания к Евреям (12:7–10) можно сделать вывод, что подобное «наставление» является необходимым и важным. Бог, Который любит нас и является нашим Небесным Отцом, продолжает дисциплинировать нас даже после того, как мы уже стали взрослыми. В Книге Притчей (22:6) говорится о чем-то более значимом, чем дисциплина; в этом месте Священного Писания говорится о необходимости духовного образования, которое помогает ребенку обрести конкретный, истинный духовный опыт.

Древнееврейское слово «*ханох*», переведенное как «наставлять», встречается в глагольной форме помимо данного отрывка еще только в трех местах в Библии. Во Второзаконии (20:5) оно используется при описании освящения нового дома. После того, как человек построил новый дом, закон освобождал его от службы в армии. Солдат должен был оставаться дома и обновить это жилище, поскольку его могли убить в сражении и тогда кто-то другой обновит этот дом вместо построившего.

От службы в армии закон также освобождал человека, посадившего виноградник, который еще не приносил урожая. Он освобождался от воинской повинности до тех пор, пока плоды на его винограднике не созреют и он не сможет насладиться ими.

Основываясь на данном употреблении слова «*ханох*», можно сделать заключение, что наставление ребенка включало посвящение (обновление) его Господу и воспитание таким образом, чтобы тот жаждал пребывать в доме Божьем и творить Его

дела. Позже евреи использовали этот же принцип, когда стремились развить в ребенке желание творить Божьи дела.

Сделать так, чтобы ребенок с радостью молился, посещал воскресную школу и участвовал в жизни церкви, является задачей как родителей, так церкви. Мои родители поступали подобным образом, они никогда не позволяли себе критических замечаний в отношении проповедующего или члена церкви в нашем присутствии и тем самым не разрушали нашу радость. Вместо этого они рассказывали нам о чудесах, например, о том, как Господь сказал нашему папе оставить Сан-Франциско за день до землетрясения, случившегося в 1906 году. Место, где он жил, было полностью разрушено, и он сам мог бы погибнуть, если бы не повиновался Божьему повелению. Они также рассказывали нам об исцелениях, пробуждении на улице Азуза и о том, как Господь неоднократно отвечал на их молитвы. Наши родители воодушевляли нас молиться и ожидать ответов на молитвы. Когда Господь отвечал на наши просьбы, они учили нас становиться на колени и присоединяться к ним в молитве прославления и благодарения Богу.

Мои бабушка и дедушка также говорили нам о том, насколько сильно они наслаждаются служением Господу. Бабушка Фишер переписывалась с людьми из разных уголков страны. Она так умела ободрять людей, что люди стали называть ее Доктор Солнечный Свет. Когда я учился в Калифорнийском университете в Беркли, она присылала мне небольшие вещицы, чтобы они напоминали мне о том, что мои дела, сделанные для Христа, пребудут вечно.

Когда мы собрались вокруг кровати умирающей бабушки Хортон, она внезапно поднялась и сказала: «Слышите ли вы их? Ангелы поют. Они идут за мной». Затем она упала на подушку и умерла. Дети никогда не забывают подобные вещи.

В Третьей Книге Царств (8:63) и во Второй Книге Паралипоменон (7:5) слово «*ханох*» употребляется в значении освящения Господнего храма. Часть этого освящения включала в себя принесение мирной жертвы и освящение средней части двора, находившейся перед храмом.

Воодушевляющее освящение и посвящение являются чем-то таким, что необходимо повторять снова и снова. Освящение храма происходило в присутствии Господа и всего народа. Подобным образом, если научить ребенка находиться в церкви, где Господь и окружающие поощряют освящение и посвящение Господу, это принесет свой непреложный плод. Возможно, я никогда бы не получил крещения Святым Духом, если бы я не получил наставления в деле изучения Писания, молитвы и терпения со стороны взрослых членов церкви.

Наставление, о котором идет речь в Книге Притчей (22:6) (древнееврейское слово «*дерек*»), относится к пути, которым надлежит следовать ребенку. Слово «*дерек*» часто употребляется в отношении Божьего пути или поведения, которое приятно Господу.

Библия воодушевляет людей ходить «Его путями». В Третьей Книге Царств (2:3) мы читаем: «Ходя путями Его.... чтобы быть тебе благоразумным во всем, что ни будешь делать, и везде, куда ни обратишься». Псалом 138:23, 24 гласит: «Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный».

Бог похвалил Авраама и сказал: «Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нем» (Быт.18:19). Божье обещание благословения для всех родов и народов земли повторяется в Книге Бытие пять раз. Наставление детей заключается не только в напоминании, что правильно, справедливо и честно, но также и в напоминании множества Божьих обетований.

Иаред (Быт. 5:18), чье имя означает «павший ниц в молитве», показал пример, назвав своего сына Енох (по-древнееврейски «*Ханох*», образованное от того же глагола, который употреблен в Книге Прит-

чей 22:6). Имя Енох означает «наставленный», или «посвященный». Тот факт, что он ходил пред Богом праведно, показывает, что он действительно был хорошо наставлен и никогда не терял своего посвящения. Он преподнес нам пример, находясь в таких близких отношениях с Богом, как только это было возможно. Его отношения с Господом были настолько тесными, что Бог вознес Еноха на небеса, не дав ему умереть (Быт. 5:21, 24; Евр. 11:5).

Енох, несомненно, был примером для Мафусала (его имя, возможно означает «посланный», или «посланник»). Мафусал был свидетелем для Господа и примером для Ноя, который также ходил перед Богом праведно (Быт. 6:9). Ной проявил свое посвящение, когда повиновался Богу и построил ковчег, чтобы спасти свою семью и животных во время потопа. Он также стал проповедником правды (праведности) (2-е Пет. 2:5).

Я благодарен моим родителям, которые еще в детстве показали мне Божьи благословения и проявления Божьей силы. Они привили мне вкус к духовному. Вновь и вновь Бог посредством Святого Духа обновляет данное мне наставление и то воодушевление посвятить свою жизнь Господу, которое я получил от своих богобоязненных родителей и других верующих.

Я никогда не забуду, как одна из матерей пришла ко мне после того, как Господь крестил меня Святым Духом, и сказала мне: «Стэнли, Господь дал тебе удивительный дар. Не допускай, чтобы хотя бы один день твоей жизни прошел без того, чтобы ты не склонился перед Ним и не позволил Ему развивать этот язык во время твоего общения с Богом».

Слава Богу, мои собственные дети и их супруги получили наставление и воодушевление подобное тому, которое получил я. У них были свои взлеты и падения. Но сегодня, став взрослыми, они все спасены, крещены Святым Духом и служат Господу. Слова, написанные в Книге Притчей (22:6), действительно имеют силу.

Стэнли Хортон,
доктор богословия, координатор
проекта «Пятидесятнический
учебник», Спрингфилд, штат Миссури.

Основываясь на данном употреблении слова «ханох», можно сделать заключение, что наставление ребенка включало посвящение (обновление) его Господу и воспитание таким образом, чтобы тот жаждал пребывать в доме Божьем и творить Его дела.

Подобным образом, если научить ребенка находиться в церкви, где Господь и окружающие поощряют освящение и посвящение Господу, это принесет свой непреложный плод.